口语交际:看图讲故事

教学目标：

1、看懂图的意思，联系生活实际讲故事。

2、培养学生通过合理想象，完整讲述故事的能力，培养认真倾听和乐于表达、交流的习惯。

3、培养学生的阅读兴趣，养成爱阅读的习惯。

重点难点：看懂图的意思，联系生活实际讲故事。

教学用具：多媒体课件 课前活动

教学过程：

一、谈话激趣，明确要求

1、早就听说我们二年级一班的孩子们个个聪明伶俐、活泼可爱，能写善画，很会看图讲故事、编故事呢？

2、今天，老师就和大家一起来看图讲故事、编故事。有没有信心？再大声一点！

3、请你们把书打开81页，这节课我们要看这幅图编一个完整的故事，听老师读图下的两段话，看看有会么要求？（板书：看——想——说）

二、观察图意，指导方法

1、引入课题，出示图画。



（1）请你们看，图中讲的是什么时候的什么事？

（2）学生自由看图，看懂了举手向老师示意。

（3）孩子们：请把书放好，看大屏幕。你们看懂了？

2、观察图意，分图说话。

（1） 幻灯片出示第一幅图

①、看图上有谁？他们在干什么？

②、他们吃饭是在什么时候呀？

③、他们在什么地方吃饭呢？

④把时间、人物、地点、事情连起来说说。板书：（吃饭）

（2）幻灯片出示第二幅图

①大家看看第二幅图，图上又来了谁？

②孩子在做什么？爸爸开门做什么？（板书：看书）

（3）幻灯片出示第三幅图

①仔细观察第二幅和第三幅图，看看孩子和爸爸有什么变化？

②用你的语言描述一下第三幅图。

（4）幻灯片出示第四幅图

①餐桌前是谁和谁？谁不在？猜猜他做什么去了？

②同学们刚才说得真好，那第四幅图谁来说说呢？

（5）幻灯片出示第五幅图

①猜猜妈妈可能会说什么？

② 谁能来说说？

（6）幻灯片出示第六幅图

①猜猜第六幅图可能画的什么？

②把你想像的画面用语言进行描述。

3、完整叙事，交流评价。

（1）那你们能把六幅图的意思连起来说一说吗？请看要求，（幻灯出示）齐读，按要求试着跟你的同桌说说。请同桌同学互相补充。

（2）哪位同学愿意跟大家介绍一下？听的同学要认真，听完后可以评价，也可以补充。

（3）你觉得自己说得怎样？

（4）抽生评价。

三、创设情境，表演故事

1、刚才同学们编的故事都很不错，你们愿意做个小演员，把你们编的故事演一演吗？（幻灯出示图片），读题目要求，想一想：这个故事需要几个角色：小明、爸爸、妈妈，剩下的小朋友就请做观众，对于成员的表演提出合理的建议，然后轮流进行表演。好，现在开始吧！

2、小组代表上台进行故事的表演。

四、感悟故事，拓展升华

1、同学们，通过今天这节课的学习？你都有哪些收获呢？

2、师：刚才同学们说得很好，这节课大家学到了很多：A、养成阅读的好习惯。B、学会了怎么样说清一件事。C、在交际活动中，培养了认真倾听、合作的良好交际习惯，老师把大拇指送给你们！。

5、老师还给大家推荐一部非常好看的书《绿影仙踪》，我们也能从中学到很多知识。

五、总结：亲爱的小朋友们，我们生活的这个世界很美好、很可爱，同时，书中也有许多乐趣，让我们畅游书的海洋吧！